

Τα μαθήματα με μια τεχνολογική ματιά: με αφορμή ερευνητικές εργασίες

1. Από τον ήχο στο τηλέφωνο

[Από τον ήχο στο σταθερό τηλέφωνο... και μια άσκηση για τον ήχο και τον Μπελ](#)

Δημιουργία **σταυρόλεξου** στο <https://learningapps.org/>. Αναφορές στη χρησιμοποίηση των σταυρόλεξων στο μάθημα της Γλώσσας και της Φυσικής. Επίδειξη της εφαρμογής <https://learningapps.org/> για δημιουργία ασκήσεων: Σωστού – Λάθους, ιστοριογραμμής, κρυπτόλεξου, αντιστοίχισης.

[Παλιά τηλέφωνα vs smartphone](#)

Δημιουργία **ψηφιακής αφίσας** στο <https://www.canva.com/>. Επίδειξη της εφαρμογής <https://www.canva.com/> και αναφορά στη δημιουργία λογότυπου που συχνά απαιτείται στα προγράμματα etwinning.

2. Η φωτογραφία με μια άλλη ματιά

[Πλοηγηθείτε στις τρισδιάστατες ψηφιακές εκθέσεις φωτογραφίας των παιδιών της Ε' τάξης](#)

Δημιουργία **τρισδιάστατης ψηφιακής έκθεσης** φωτογραφίας στο <https://www.artsteps.com>. Καλλιέργεια της αισθητικής αντίληψης.

[Η Ε' τάξη σχεδιάζει και τυπώνει τρισδιάστατα αντικείμενα](#)

3D σχεδίαση στο <https://www.tinkercad.com>. Αναφορές στη χρησιμοποίηση της τρισδιάστατης εκτύπωσης στα Μαθηματικά για τις έννοιες των αξόνων, τις μονάδες μέτρησης μήκους, την αντίληψη για τα στερεά. Επίδειξη του εργαλείου για τη δημιουργία ενός κάδου ανακύκλωσης που διαθέτει διακριτούς χώρους για πλαστικά και χαρτί.

3. Ρομποτική: από τα Lego στο R2

Με στόχο τα θέματα ρομποτικής στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων, παρουσίαση των ρομπότ: Lego (wedo), Thymio, Gigo (microbit) και R2 (SMART:Blox). Ενεργοποίηση των ρομπότ ώστε να εκτελέσουν ορισμένα προγράμματα και να γίνουν αντιληπτά τα επιμέρους στοιχεία τους. Ιδιαίτερη αναφορά στο ρομπότ R2.

Διαφορές και ομοιότητες των ρομπότ, αναφορές στους όρους: αναλογικός και ψηφιακός αισθητήρας, ενεργοποιητής.