

# Magic school AI

<https://app.magicschool.ai/>





<https://app.magicschool.ai/tools/rubric-generator>

Παροχή κριτηρίων αξιολόγησης βάσει  
στοιχείων

# <https://www.magicschool.ai/tools/common-misconception-generator>

## Common Misconceptions

**Common Misconception 1: Mixing up the third person singular form**

**How to address this misconception:**  
Emphasize the addition of "-s" to the base form of the verb for third person singular subjects (he, she, it). Provide plenty of examples and practice exercises to reinforce this rule.

**Common Misconception 2: Incorrectly using the present simple for actions happening now**

**How to address this misconception:**  
Clarify that the present simple tense is not only used for actions currently happening but also for habitual actions, general truths, and scheduled events. Engage students in activities where they differentiate between present simple and present continuous to grasp the distinction.

**Common Misconception 3: Overgeneralizing the use of present simple for all present actions**

**How to address this misconception:**  
Illustrate the specific situations where the present simple is appropriate, such as routines, facts, and permanent situations. Encourage students to identify keywords that signal the use of present simple to guide their sentence formation accurately.

Παράδειγμα:  
όγκος vs μαζα



<https://app.magicschool.ai/tools/text-dependent-questions>

Κατασκευή ερωτήσεων κατανόησης από  
δοσμένο κείμενο



<https://app.magicschool.ai/tools/youtube>

Ερωτήσεις κατανόησης βασισμένες σε βίντεο (με υπότιτλους)

Παράδειγμα: Ιστορία Γ' Δημοτικού - Τιτανομαχία

<https://youtu.be/uIVlk2WIcnU?feature=shared>

### Summary of "The Titanomachy" Myth

- The ancient Greeks believed that in the beginning, there was only dense darkness, which they called "Chaos".
- From Chaos, the Earth was created, and the Earth gave birth to mountains, the sea, the sun, stars, the moon, and the sky.
- The Sky and the Earth united and had many children, the Titans, who were giant humans with supernatural powers.
- The Sky feared that one of his children would take his throne, so he opened a large hole and threw them inside.
- The strongest Titan, Cronus, defeated the Sky and became the ruler of the world. Cronus married Rhea and they had 6 children - 3 gods and 3 goddesses.
- Cronus feared that he would lose his power, so he swallowed his children when they were born. Rhea hid their sixth child, Zeus, in a cave, and he was cared for by nymphs.
- When Zeus grew up, he defeated his father Cronus and forced him to vomit up Zeus's siblings. This led to the Titanomachy, a 10-year war between the Titans and the gods, which the gods won.
- After the Titanomachy, the gods fought the Giants in the Gigantomachy, another 10-year war that the gods also won. Zeus then became the ruler of the world and married Hera.

 Copy  Export  Read Aloud  More



You could ask the assistant to explain the significance of Zeus in Greek mythology.

You could inquire about the role of Hera in the Titanomachy and Gigantomachy wars.

 Actions

 Send a message



### Περίληψη του Μύθου της Τιτανομαχίας

- Οι αρχαίοι Έλληνες πίστευαν ότι στην αρχή υπήρχε μόνο πυκνό σκοτάδι, το οποίο ονόμαζαν "Χάος".
- Από το Χάος, δημιουργήθηκε η Γη, και η Γη γέννησε τα βουνά, τη θάλασσα, τον ήλιο, τα αστέρια, το φεγγάρι και τον ουρανό.
- Ο Ουρανός και η Γη ενώθηκαν και απέκτησαν πολλά παιδιά, τους Τιτάνες, οι οποίοι ήταν γίγαντες άνθρωποι με υπερφυσικές δυνάμεις.
- Ο Ουρανός φοβόταν ότι κάποιος από τα παιδιά του θα του έπαιρνε τον θρόνο, οπότε άνοιξε μια μεγάλη τρύπα και τους έριξε μέσα.
- Ο ισχυρότερος Τιτάνας, ο Κρόνος, νίκησε τον Ουρανό και έγινε ο κυρίαρχος του κόσμου. Ο Κρόνος παντρεύτηκε την Ρέα και απέκτησαν 6 παιδιά - 3 θεούς και 3 θεές.
- Ο Κρόνος φοβόταν ότι θα έχανε την εξουσία του, οπότε κατάπινε τα παιδιά του όταν γεννιόντουσαν. Η Ρέα έκρυψε το έκτο παιδί της, τον Δία, σε ένα σπήλαιο, και τον φρόντιζαν οι νύμφες.
- Όταν ο Δίας μεγάλωσε, νίκησε τον πατέρα του Κρόνο και τον ανάγκασε να βγάλει από το στόμα του τα αδέρφια του. Αυτό οδήγησε στην Τιτανομαχία, έναν πόλεμο 10 ετών ανάμεσα στους Τιτάνες και τους θεούς, τον οποίο οι θεοί κέρδισαν.
- Μετά την Τιτανομαχία, οι θεοί πολέμησαν τους Γίγαντες στη Γιγαντομαχία, έναν άλλο πόλεμο 10 ετών που επίσης κέρδισαν οι θεοί. Ο Δίας έγινε τότε ο κυρίαρχος του κόσμου και παντρεύτηκε την Ήρα.



<https://app.magicschool.ai/tools/colleague-song-generator>

Συγγραφή τραγουδιού με επιλογή μελωδίας



<https://app.magicschool.ai/tools/summarizer>

Περίληψη κειμένου

Εργαστήρια δεξιοτήτων: 17 στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης

παράδειγμα

<https://sdgs.un.org/topics/sustainable-transport>

Αντιγραφή- Επικόλληση το κείμενο



## Summary:

- Transport's role in sustainable development was acknowledged at the 1992 UN Earth Summit and reiterated in Agenda 21.
- The UN General Assembly highlighted transportation as a key factor driving global energy demand over the next twenty years.
- The 2002 World Summit on Sustainable Development emphasized the importance of transport in the Johannesburg Plan of Implementation.
- Sustainable transport was recognized as crucial for economic growth, accessibility, and environmental preservation at the 2012 UN Conference on Sustainable Development.
- The UN Secretary-General prioritized transport in the Five-Year Action Agenda and established the High-Level Advisory Group on Sustainable Transport.
- Sustainable transport is integrated into the 2030 Agenda for Sustainable Development across various SDGs, including climate action targets under the UNFCCC.
- Various international frameworks, such as the Istanbul Programme of Action and the Sendai Framework, acknowledge the significance of sustainable transport for different country situations.

 Copy  Export  Read Aloud  More



Could you provide examples of specific sustainable transport initiatives that have been successful in different countries?

How can educators incorporate the concept of sustainable transport into their curriculum to raise awareness among students?

 Actions

 Send a message



## Σύνοψη:

- Ο ρόλος των μεταφορών στη βιώσιμη ανάπτυξη αναγνωρίστηκε στη Διάσκεψη Κορυφής του ΟΗΕ το 1992 και επαναβεβαιώθηκε στο Πρόγραμμα 21.
- Η Γενική Συνέλευση του ΟΗΕ υπογράμμισε ότι οι μεταφορές αποτελούν κύριο παράγοντα οδηγού για την παγκόσμια ζήτηση ενέργειας τα επόμενα είκοσι χρόνια.
- Η Παγκόσμια Διάσκεψη για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη το 2002 υπογράμμισε τη σημασία των μεταφορών στο Σχέδιο Υλοποίησης της Ισχύουσας Λογιστικής.
- Η βιώσιμη μεταφορά αναγνωρίστηκε ως κρίσιμη για την οικονομική ανάπτυξη, την προσβασιμότητα και τη διατήρηση του περιβάλλοντος στην Παγκόσμια Διάσκεψη για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη του 2012.
- Ο Γενικός Γραμματέας του ΟΗΕ προτεραιοποίησε τις μεταφορές στο Πενταετές Πρόγραμμα Δράσης και δημιούργησε την Υψηλή Συμβουλευτική Ομάδα για τις Βιώσιμες Μεταφορές.
- Η βιώσιμη μεταφορά ενσωματώνεται στον Προγραμματισμό για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη του 2030 σε διάφορους στόχους ανάπτυξης, συμπεριλαμβανομένων των στόχων για τη δράση για το κλίμα υπό την UNFCCC.
- Διάφοροι διεθνείς πλαίσιοι, όπως το Πρόγραμμα Δράσης της Κωνσταντινούπολης και το Πλαίσιο της Σεντάι, αναγνωρίζουν τη σημασία των βιώσιμων μεταφορών για διάφορες καταστάσεις χωρών.



<https://app.magicschool.ai/tools/social-stories>

Κοινωνικές ιστορίες βασισμένες σε ορισμένο θέμα

Ειδική αγωγή: προσαρμογή σε συμπεριφορές και περιστάσεις

 Clear Inputs

 Exemplar

 Hide Prompt 



## Social Stories

Generate a social story about a particular event to help a student understand what to expect in that situation.

**Grade level:**

2nd grade 

**Social situation, event, or activity:**

 going to the cinema, buy ticket, watch a film 

**Generate**

## Πηγαίνοντας στον Κινηματογράφο: Μια Κοινωνική Ιστορία για τον Τόμμου

Γεια σας, είμαι ο Τόμμου! Πηγαίνω στον κινηματογράφο για να δω μια ταινία. Θα είναι μια διασκεδαστική εμπειρία!

Όταν πηγαίνω στον κινηματογράφο, θα πρέπει να αγοράσω ένα εισιτήριο. Θα σταθώ στην ουρά και θα περιμένω τη σειρά μου. Ο άνθρωπος στο ταμείο θα μου δώσει ένα εισιτήριο για να δω την ταινία.

Αισθάνομαι ενθουσιασμένος όταν μπαίνω στον κινηματογράφο. Είναι ωραίο να βλέπω όλα τα πολύχρωμα αφίσες ταινιών και να ακούω τους ήχους γύρω μου.

Θα βρω τη θέση μου στον κινηματογράφο και θα κάτσω. Είναι υπέροχο που θα υπάρχουν μεγάλες οθόνες για να παρακολουθήσω την ταινία!

Κατά τη διάρκεια της ταινίας, θα παρακολουθήσω ήσυχα και θα απολαύσω την ιστορία. Αν νιώσω μπερδεμένος, κάποιος μπορεί να με βοηθήσει να καταλάβω τι συμβαίνει στην ταινία.

Μετά το τέλος της ταινίας, θα φύγω από τον κινηματογράφο με χαρούμενες αναμνήσεις από το να παρακολουθώ μια ταινία στη μεγάλη οθόνη. Η επίσκεψη στον κινηματογράφο είναι μια ξεχωριστή και διασκεδαστική εμπειρία!



<https://app.magicschool.ai/tools/real-world-connections>

Σύνδεση εννοιών με την πραγματική ζωή

ΣΤ' Τάξη: Φυσικά, Κεφάλαιο 6

οικοσυστήματα



**Προστασία της Βιοποικιλότητας στην Κοινότητά Σας :** Μαθαίνοντας για την ανθρώπινη επίδραση στο περιβάλλον, μπορείτε να κατανοήσετε τη σημασία της προστασίας της βιοποικιλότητας στην κοινότητά σας. Αυτή η γνώση μπορεί να σας βοηθήσει να υποστηρίξετε τη διατήρηση των τοπικών οικοσυστημάτων ❖❖ της άγριας ζωής, όπως με το φυτεύοντας τοπικά φυτά στον κήπο σας για την υποστήριξη των επικοινωνών, όπως μέλισσες και πεταλούδες.

**Πρακτικές Βιώσιμης Ζωής :** Η κατανόηση του πώς οι ανθρώπινες δραστηριότητες επηρεάζουν το περιβάλλον μπορεί να σας εμπνεύσει να υιοθετήσετε πρακτικές βιώσιμης ζωής. Για παράδειγμα, μπορείτε να μειώσετε το οικολογικό σας αποτύπωμα περπατώντας ή ποδηλατώντας αντί να οδηγείτε, ή χρησιμοποιώντας επαναχρησιμοποιήσιμα μπουκάλια νερού και τσάντες για να ελαχιστοποιήσετε τα πλαστικά απόβλητα.

**Περιβαλλοντική Υπεράσπιση και Επαγγελματικές Πορείες :** Η μάθηση για την ανθρώπινη επίδραση στο περιβάλλον μπορεί να αναζωογονήσει το ενδιαφέρον σας για την περιβαλλοντική υπεράσπιση και σχετικούς επαγγελματικούς τομείς. Μπορεί να γίνετε παθιασμένοι με θέματα όπως η κλιματική αλλαγή και η ρύπανση, οδηγώντας σας να σκεφτείτε μελλοντικούς ρόλους ως περιβαλλοντολόγοι, συντηρητές ή σύμβουλοι βιωσιμότητας.

## Real World Connections

Generate real world examples to increase student investment.

**Grade level:**

5th grade

**Topic, standard, objective (be as specific as possible):**

 ανθρώπινη δραστηριότητα και φυσικό περιβάλλον

**Εθελοντική Εργασία για τη Διατήρηση του Περιβάλλοντος:** Η εθελοντική εργασία για τον καθαρισμό τοπικών πάρκων ή η συμμετοχή σε προγράμματα κοινοτικής ανακύκλωσης συνδέεται άμεσα με τον έννοια της ανθρώπινης δραστηριότητας και του φυσικού περιβάλλοντος, δείχνοντας πώς οι ανθρώπινες ενέργειες επηρεάζουν το περιβάλλον και πώς οι ίδιοι μπορούν να κάνουν μια θετική διαφορά.

**Αστικός Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Πόλεων:** Η μελέτη του τρόπου με τον οποίο σχεδιάζονται και αναπτύσσονται οι πόλεις συνδέεται με την ανθρώπινη δραστηριότητα και το φυσικό περιβάλλον, καθώς δείχνει τη σημασία της λήψης υπόψη περιβαλλοντικών παραγόντων σε αστικές περιοχές, όπως πράσινοι χώροι, βιώσιμες μεταφορές και διαχείριση απορριμμάτων.

**Εκδρομή σε Οικοσύστημα:** Η εκδρομή σε ένα τοπικό οικοσύστημα, όπως ένα δάσος ή υδροβιότοπος, βοηθά τους μαθητές να παρατηρήσουν από πρώτο χέρι τις αλληλεπιδράσεις μεταξύ των ανθρώπινων δραστηριοτήτων και του φυσικού περιβάλλοντος, προάγοντας μια πιο βαθιά κατανόηση της ανθρώπινης δραστηριότητας και του φυσικού περιβάλλοντος.



<https://app.magicschool.ai/tools/behavior-intervention-suggestion>

Περιγραφή συμπεριφοράς μαθητών →  
παροχή προτεινόμενων τρόπων  
αντιμετώπισης



## Behavior Intervention Suggestions

Generate a list of suggestions for behavior intervention based on the behaviors of a student that needs support.

**Grade level:**

1st grade



**Areas to Support:**



Ο Γιώργος σηκώνεται από τη θέση του, τσιμπάει τους συμμαθητές του, παίρνει πράγματα και τα πετάει, διακόπτει τα παιδιά που γράφουν και τους παίρνει το μολύβι

- 1. Εκπαίδευση για Θετική Προσοχή και Βοήθεια** - Αυτή η παρέμβαση περιλαμβάνει τη διδασκαλία στον Γιώργο θετικών τρόπων να ζητάει βοήθεια από ενήλικες, όπως το να σηκώνει το χέρι του ή να χρησιμοποιεί ένα συγκεκριμένο σήμα όταν χρειάζεται βοήθεια. Μέσω της ενίσχυσης αυτών των θετικών συμπεριφορών, ο Γιώργος μπορεί να μάθει κατάλληλους τρόπους επικοινωνίας των αναγκών του και να μειώσει τις διαταρακτικές πράξεις.
- 2. Ρόλοι Κοινωνικών Δεξιοτήτων** - Η συμμετοχή του Γιώργου σε δραστηριότητες ρόλων με τους συμμαθητές του μπορεί να τον βοηθήσει να εξασκηθεί σε κατάλληλες κοινωνικές αλληλεπιδράσεις και εμπάθεια. Μέσω αυτών των δραστηριοτήτων, μπορεί να μάθει πώς οι πράξεις του επηρεάζουν τους άλλους και να αναπτύξει καλύτερους τρόπους αλληλεπίδρασης με τους συμμαθητές του, μειώνοντας πράξεις όπως το τσιμπητήρι και οι διακοπές.
- 3. Διαχείριση Αναγκών Αισθήσεων** - Λαμβάνοντας υπόψη ότι ο Γιώργος μπορεί να εμπλέκεται σε διαταρακτικές συμπεριφορές λόγω αναγκών αισθήσεων, η παροχή αισθητηριακών δραστηριοτήτων όπως μπάλες αντιστρές, παιχνίδια fidget ή διαλείψεις αισθήσεων μπορεί να τον βοηθήσει να ρυθμίσει την αισθητηριακή του είσοδο και να μειώσει αυθόρμητες πράξεις όπως το πέταγμα αντικειμένων.

# Άλλα εργαλεία



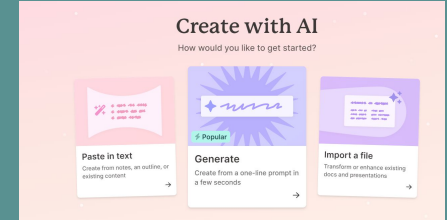
# Εργαλεία παρουσιάσεων

<https://gamma.app/>

1. μόνο με τεχνητή νοημοσύνη

<https://gamma.app/docs/-ky0v9tej14n07c9>

<https://gamma.app/docs/The-Magic-Map-on-the-Pirate-Ship-xv6afcb0ti0h5l8>



1. με κείμενο: αντιγραφή- επικόλληση

<https://gamma.app/docs/The-Magic-Map-wr0blcji3hahrxi>

Βήμα 1: σκανάρισμα εικόνας κειμένου, μετατροπή σε κείμενο odt (open document)

Βήμα 2: αντιγραφή και επικόλληση κειμένου

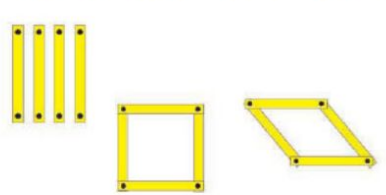
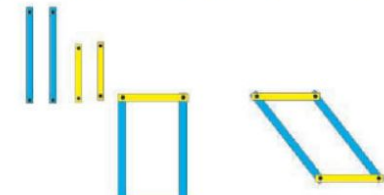


Βήμα 3: επιλογή είδους

[http://ebooks.edu.gr/ebooks/v/html/8547/2170/Mathimatika\\_G-Dimotikou\\_html-empl/index1\\_3.html](http://ebooks.edu.gr/ebooks/v/html/8547/2170/Mathimatika_G-Dimotikou_html-empl/index1_3.html)

# Παράδειγμα: Μαθηματικά Γ' δημοτικού

[http://ebooks.edu.gr/ebooks/v/html/8547/2170/Mathimatika\\_G-Dimotikou\\_html-empl/index1\\_3.html](http://ebooks.edu.gr/ebooks/v/html/8547/2170/Mathimatika_G-Dimotikou_html-empl/index1_3.html)

1. επιλογή: επικόλληση κειμένου <https://gamma.app/docs/-o2v5cfckz958hdh>

Ρόμβος και τετράγωνο	Παράλληλόγραμμο και ορθογώνιο
Κόψτε τέσσερις ίσες λωρίδες από χαρτόνι, ενώστε τις άκρες τους με διπλόκαρφα και φτιάξτε ένα αρθρωτό τετράγωνο. Μετακινήστε μια κορυφή	Κόψτε δύο ζευγάρια ίσων λωρίδων από χαρτόνι και ενώστε τις άκρες τους με διπλόκαρφα όπως φαίνεται στην εικόνα
	
	

← Back

## Prompt editor

Settings ⓘ

Content ⓘ

### Text content

Text content

✦ Generate ⚡ Condense 🔒 Preserve

Amount of text per card

= Brief ≡ Medium ≡ Detailed

Write for...

Μαθητές και εκπαιδευτικοί στα μαθηματικά

Tone

Εκπαιδευτικός, καθοδηγητικός, πρακτικός

Output language

🇬🇷 Ελληνικά

≡ Freeform 🗉 Card-by-card

Ρόμβος και τετράγωνο Παραλληλόγραμμο και ορθογώνιο Κόψτε τέσσερις ίσες λωρίδες από χαρτόνι, ενώστε τις άκρες τους με διπλόκαρφα και φτιάξτε ένα αρθρωτό τετράγωνο. Μετακινήστε μια κορυφή Κόψτε δύο ζευγάρια ίσων λωρίδων από χαρτόνι και ενώστε τις άκρες τους με διπλόκαρφα όπως φαίνεται στην εικόνα



2. βασισμένη σε αρχείο

<https://gamma.app/docs/The-Magic-Map-noc4vkomomg1hcn>

1. επιλέγω από τα αρχεία μου το word ή ppt που θέλω να χρησιμοποιήσει
2. το "φορτώνω"

<https://gamma.app/docs/3rd-Grade-English-Lesson-Plan-7axirkloe5063o5>



# Παρουσιάσεις, Αφίσες κ.ά.

Βεβαίωση υπηρεσίας → λογαριασμός  
εκπαιδευτικού

<https://www.canva.com/magic-home>

Teachers

Get verified



Μαγικό στούντιο

Δημιουργήστε ένα σχέδιο



Μαγικά μέσα





1. Εγγραφή (ως εκπαιδευτικός πρόσβαση σε περισσότερες επιλογές δωρεάν)
2. Δημιουργία σχεδίου
3. "Μαγικά μέσα" από την αριστερή μπάρα
4. Πληκτρολόγηση μικρής πρότασης ή λέξεων
5. Επιλογή εικόνας
6. Προσθέτουμε πλαίσια και γράφουμε ή κατεβάζουμε και επεξεργαζόμαστε όπου θέλουμε


Αν δοκιμάσουμε να γράψουμε κείμενο πάνω στην αφίσα, πολλές φορές έχει ορθογραφικά λάθη!

# Δημιουργία διαδραστικών ΤΕΣΤ



<https://quizizz.com/>



What would you like to create?



 **Quiz**   
Create from scratch, or use Quizizz AI to quickly generate quizzes from any documents, links or prompts!

 **Lesson**  
Add fun and interactive slides to assessments that students already love

+ **Create from scratch**  
Use 15+ interactive question types or select existing questions from the Quizizz Library

 **Generate from text**  AI **BETA**  
Prompt the AI or paste your own text

 **Upload a document**  AI **BETA**  
Transform any PDF, DOC, and PPT into a quiz

 **Convert URL to quiz**  AI **BETA**  
YouTube videos, Wikipedia pages and more

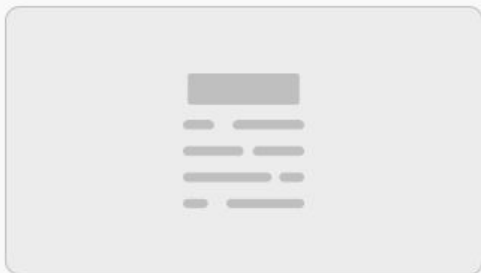
## Select your document type

It helps us better understand your document



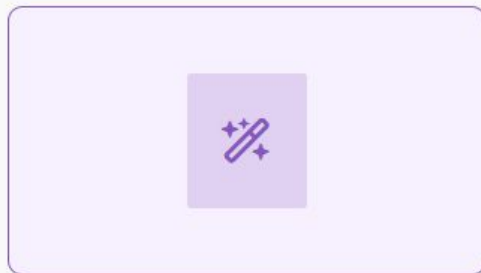
### Question Bank

My document already has questions, I want AI to extract them as is.



### Learning Material

My document has information, I want AI to generate new questions based on it.



### Auto-detect

Auto extract or generate questions based on the contents of the file.

0% accuracy • 0 plays



Panagiota Koufop...  
a few seconds ago



Worksheet



Save



AI Enhance



Edit



Start now



Assign



 Convert URL to quiz  AI BETA  
YouTube videos, Wikipedia pages and more

<https://youtu.be/byaxtUJdews?si=VrmRkBKIYBKgP1s->

[https://el.wikipedia.org/wiki/%CE%98%CE%B5%CF%81%CE%B9%CE%BD%CE%BF%CE%AF\\_%CE%9F%CE%BB%CF%85%CE%BC%CF%80%CE%B9%CE%B1%CE%BA%CE%BF%CE%AF\\_%CE%91%CE%B3%CF%8E%CE%BD%CE%B5%CF%82\\_2024](https://el.wikipedia.org/wiki/%CE%98%CE%B5%CF%81%CE%B9%CE%BD%CE%BF%CE%AF_%CE%9F%CE%BB%CF%85%CE%BC%CF%80%CE%B9%CE%B1%CE%BA%CE%BF%CE%AF_%CE%91%CE%B3%CF%8E%CE%BD%CE%B5%CF%82_2024)

Ας δοκιμάσουμε κι  
εμείς ένα κουίζ!

join my quiz.com • 68122865





Σας  
ευχαριστούμε!